



Утверждаю: директор ЦОУ

Детский центр «Солнце»

Никитина Е. В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Подготовка к школе» на 2023-2024 уч. г.

по направлению «Речевое развитие» для детей 6-7 лет

№	Тема	Содержание	Дата проведения	Количество часов	Форма контроля
1	Времена года	Проведение беседы по теме «Времена года. Осень»; Составление и распространение предложений о приметах осени в неживой природе по картинкам. Словесно-логические игры «Наведи порядок» и «Четвертый лишний». Называние примет осени в живой природе и в жизни человека. Разучивание стихов, загадок о временах года. Подбор слов-признаков и слов-действий к словам: дожди, листья, дни. Словесно-логическая игра «Что за чем, что перед чем?». Повторение примет осени. Словесно-логические упражнения «Где прячется осень?», «Объяснялка». Составление рассказа-описания осени по опорному картинному плану. Игра па	1 неделя	30 минут	Диагностика, беседа

		развитие навыков словообразования «Сложи в одно слово». Составление рассказов-сравнений времен года по опорному картинному плану. Словесно-логическая игра «Что изменилось?»			
2	Золотая осень. Деревья и кустарники	Проведение беседы «Где растут деревья и кустарники?». Составление предложений о различных деревьях по картинкам. Речевые упражнения «Один — много», «Назови ласково», «Объяснялка». Определение строения и особенностей в разные времена года деревьев и кустарников. Словесно-логические игры: «Какого дерева ветка?», «Какое полено?», «Чьи плоды?». Рассказывание о том, что такое лес (лиственный, хвойный, смешанный), бор, чаща, роща, дубрава, аллея, парк, сад. Словесно-логические игры «Один — три — пять», «Четвертый лишний». Пересказ текста «Как вырос дуб». Определение пользы, получаемой человеком и животными от деревьев и кустарников. Речевая игра «Сложи в одно слово».	2 неделя	30 минут	Беседа
3	Труд взрослых и детей в саду и огороде	Рассказывание о том, как в саду и в огороде убирают урожай фруктов и овощей, что можно из них приготовить. (Составление предложений по картинкам.) Речевая игра «Поварята». Называние вкуса овощей и блюд, которые можно из них приготовить. Речевая игра «Один — три — пять». Составление пересказа «Как выросла яблонька» по тексту и серии сюжетных картин. Составление распространенных предложений по сюжетным картинкам «Собираем урожай». Речевая игра «Чему радовались огородник и садовод?». Составление распространенных предложений по сюжетным картинкам «Собираем урожай». Речевая игра «Чему радовались огородник и садовод?». Составление предложений по картинкам и опорным карточкам с цифрами 1, 2, 5 по образцу. Речевая игра «Что с чем?». Составление пересказа «Как вырастили капусту» по тексту и серии сюжетных картин.	3 неделя	30 минут	Беседа
4	Садовые и лесные ягоды	Проведение беседы «Ягодки лесные, ягодки садовые». Словесно-логические упражнения ягоды», «Объяснялка».	4-5 неделя	30 минут	Беседа

		<p>Определение цвета, формы ягод и места, где они растут. Называние цвета, формы и вкуса ягод. Определение блюд, которые можно из них приготовить. Речевая игра «Поварята». Обучение детей образованию новых слов (ягодник, черничник...; варенье из малины — малиновое...). Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Составление пересказа «Как собрали землянику на варенье» по тексту и серии сюжетных картин. Отгадывание и составление загадок по опорным карточкам. «Расскажи о любимой ягоде». Составление рассказов-описаний. «В мире ягод». Составление рассказов-сравнений ягод.</p>			
5	Осенние грибы	<p>Проведение беседы «Такие разные грибы». Составление предложений по образцу. (Под деревом вырос боровик, а под деревьями — боровики...). Определение строения и цвета каждого гриба. Словесно-логическое упражнение «Объясни, почему их так назвали». Речевое упражнение «Каких грибов в лесу много?». Составление пересказа «Как осенью грибы собирали» по тексту и серии сюжетных картинок. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Речевое упражнение «Каких грибов в лесу много?». Составление пересказа «Как осенью грибы собирали» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Составление рассказов-описаний грибов. Конкурс «Расскажи о любимом грибе». Словесно-логическое упражнение «Объяснялка».</p>	6 неделя	30 минут	Беседа
6	Поздняя осень. Одежда. Обувь, головные уборы	<p>Проведение беседы «Одежда, обувь и головные уборы». Определение группы, к которой принадлежит каждый предмет, и материала, из которого он сделан. Речевые игры «Мамины помощники», «Назови ласково». Называние материалов, из которых сделаны предметы одежды, обуви и головные уборы, их цвета и частей. Словесно-логическое упражнение «Мастерская». Называние на картинках слов-действий (шить, пришить, зашить, вышить...; надеть — одеть...). Речевая игра «Ателье». Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин. Отгадывание загадок,</p>	7 неделя	30 минут	Беседа

		составление рассказов-описаний. Словесно-логические упражнения «Расскажи о любимом предмете», «Объяснялка», «В мире моды». Составление рассказов-сравнений.			
7	Поздняя осень. Одежда. Обувь, головные уборы	Проведение беседы «Одежда, обувь и головные уборы». Определение группы, к которой принадлежит каждый предмет, и материала, из которого он сделан. Речевые игры «Мамины помощники», «Назови ласково». Называние материалов, из которых сделаны предметы одежды, обуви и головные уборы, их цвета и частей. Словесно-логическое упражнение «Мастерская». Называние на картинкам слов-действий (шить, пришить, зашить, вышить...; надеть — одеть...). Речевая игра «Ателье». Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин. Отгадывание загадок, составление рассказов-описаний. Словесно-логические упражнения «Расскажи о любимом предмете», «Объяснялка», «В мире моды». Составление рассказов-сравнений.	8-9 неделя	30 минут	Беседа
8	Дикие животные леса. Подготовка к зиме	Проведение беседы «Дикие животные леса». Определение размера, строения и ниши каждого животного леса. Речевое упражнение «Кто живет в лесу?». Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Определение того, чем покрыто тело диких животных. Составление и распространение предложений о подготовке диких животных леса к зиме. Словесно-логическая игра «У кого какой детеныш?». Определение особенностей, пищи и укрытий диких животных. Называние самца, самки и детеныша в каждой семье диких животных. Словесно-логическое упражнение «Найди животное по описанию». Называние укрытий диких животных. Учить детей образованию притяжательных прилагательных от названий животных (лисыя голова, лисий хвост, лисье ухо...). Речевое упражнение «Найди длиннохвостое животное». Составление загадок. Словесно-логическое упражнение «Чья голова; чей хвост; чье	10-11 неделя	30 минут	Беседа

		туловище?». Составление рассказов-описаний диких животных леса.			
9	Времена года. Зима	Проведение беседы «Русская зима». Составление и распространение предложений о приметах зимы по картинкам. Разучивание стихов, загадок о зиме. Словесно-логические упражнения «Наведи порядок», «Четвертый лишний». Проведение беседы «Русская зима». Составление и распространение предложений о приметах зимы по картинкам. Разучивание стихов, загадок о зиме. Словесно-логические упражнения «Наведи порядок», «Четвертый лишний». Словесно-логические упражнения «Где прячется зима?», «Объяснялка». Игра с мячом на развитие навыков словообразования «Сложи в одно слово». Составление рассказов-описаний зимы по сюжетным картинкам и опорному картинному плану. Что изменилось?» Составление рассказов-сравнений времен года по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.	12 неделя	30 минут	Беседа
10	Домашние животные	Проведение беседы «Что мы знаем о домашних животных?». Определение размера, строения, цвета и того, чем покрыто тело каждого домашнего животного. Словесно-логические упражнения «Какие животные вышли погулять во двор?», «Кто в каком домике живет?», «Четвертый лишний». Называние мамы, папы и детеныша в каждой семье домашних животных. Определение того, как домашние животные голос подают. Словесно-логические упражнения «У кого какой детеныш?», «Объяснялка». Речевое упражнение «В стране Гномов». Определение пользы, корма домашних животных и называние домиков, которые человек для них строит. Составление пересказа «Как делают шерстяные нитки» по тексту и серии сюжетных картин. Юный художник». Отгадывание загадок и составление рассказов-описаний о домашних животных. «Наши любимцы». Составление рассказов-сравнений домашних животных.	13 неделя	30 минут	Беседа
11	Животные Севера. Животные	Проведение беседы «Животные зоопарка. Откуда они?». Речевая игра «Каких животных привезли в зоопарк?». Определение размера, цвета, строения и	14 неделя	30 минут	Беседа

	жарких стран	особенностей жизни каждого животного. Определение того, чем покрыто тело, каждого животного, чем оно питается и как называется его детеныш. Словесно-логические упражнения «Четвертый лишний», «Объяснялка». Называние травоядных и хищных животных. Речевая игра «Кто чем питается?». Определение способов выживания зверей в дикой природе. Отгадывание загадок и пересказа «Как живет белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин. «Юный художник». Составление рассказов-описаний животных Севера и жарких стран.			
12	Новогодние праздники	Проведение беседы о традициях и обычаях празднования Нового года и Рождества в России и в других странах. Речевое упражнение «Наряжаем елочку». Обучение детей составлению новогодних пожеланий, изготовление праздничных открыток, подарков и новогодних игрушек. Речевое упражнение «Кто самый внимательный?». Словесно-логические упражнения «Посчитай», «Объяснялка». Речевое упражнение «Чьи это предметы?». «В мире чудесных праздников». Составление рассказов о новогодних праздниках по представлению (из личного опыта).	15 неделя	30 минут	Беседа
13	Домашние птицы	Проведение беседы «Домашние птицы». Определение строения, цвета домашних птиц и пользы, которую они приносят. Речевые упражнения «Кто живет в птичнике?», «Назови ласково». Определение того, кто как голос подает, как называется птенец и домик каждой птицы. Игра с мячом «Кто как голос подает». Составление пересказа «О домашних голубях» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логические упражнения «Четвертый лишний», «Объяснялка». «Загадай загадку». Отгадывание загадок о домашних птицах. «В мире домашних птиц». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений домашних птиц. Составление творческих рассказов «Как появился гусенок» «Летом на птичьем дворе».	16 неделя	30 минут	Беседа
14	Зимующие птицы	Проведение беседы «Зимующие птицы». Определение строения и цвета зимующих птиц. Речевые упражнения «Кто бывает у кормушки?», «Назови ласково». Определение пищи и мест обитания зимующих птиц. Словесно-логическая игра	17 неделя	30 минут	Беседа

		«Четвертый лишний». Поиск ответов на проблемные вопросы. Речевое упражнение «Как помочь птицам зимой?». Составление загадок, рассказов-описаний зимующих птиц. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». «Посмотри и расскажи». Составление рассказов-сравнений зимующих птиц.			
15	Инструменты	Проведение беседы «Такие разные инструменты». Определение вида и способа использования Инструментов. Речевые упражнения «Что привезли в магазин?», «Назови ласково». Определение частей, цвета инструментов и материала, из которых они сделаны. Словесно-логические упражнения «Разложи предметы по местам», «Объяснялка». Определение того, человеку какой профессии нужен каждый инструмент. Составление пересказа «Как заготавливают сено» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логические упражнения «Помоги найти инструменты », «Это что за инструмент?». Отгадывание загадок. Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений. «В мире волшебных инструментов». Составление творческих рассказов («Волшебные инструменты», «Если бы инструменты могли говорить»...)	18 неделя	30 минут	Беседа
16	Профессия	Проведение беседы «Такие разные профессии». Определение места и вида работы, которую выполняет человек каждой профессии. Словесно-логическое упражнение «Назови по описанию». Определение спецодежды и инструментов людей разных профессий. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Отгадывание загадок о профессиях. Составление пересказа «О работе кузнеца» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о профессиях. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о профессиях. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка».	19-20 неделя	30 минут	Беседа

17	Транспорт	<p>Проведение беседы «Такой разный транспорт». Определение видов, способов использования транспорта и профессий людей, работающих на транспорте. Речевые игры «Назови один и много», «В городе Гномов». Определение материала и частей, из которых состоят различные транспортные средства, их цвета. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Отгадывание загадок о транспорте.</p> <p>Составление пересказа «Специальные машины» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». «В мире волшебных машин». Составление творческих рассказов («Путешествие паровозика»; «Если бы машины могли говорить»; «Чудесные превращения»...).</p>	21 неделя	30 минут	Беседа
18	Проводы русской зимы. Масленица	<p>Проведение беседы «Проводы русской зимы». Речевые упражнения «Один и много», «В гостях у Гнома». Проведение беседы «Проводы русской зимы». Речевые упражнения «Один и много», «В гостях у Гнома». Традиции и обычаи празднования Масленицы на Руси. Речевое упражнение «Один — три — пять». «Как пекут блины?» Определение последовательности действий и операций. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». «Расскажи, как...». Составление рассказов по представлению («Как наша семья отмечала Масленицу»). «Проводы русской зимы». Составление рассказов по представлению («Как провожали зиму в нашем детском саду»...)</p>	22 неделя	30 минут	Беседа
19	Наше Отечество	<p>Проведение беседы «Наша Родина». Речевое упражнение «Чем я горжусь?». Речевые упражнения «Один и много», «Назови ласково». Речевое упражнение «Флаг моей страны». Составление коллективного рассказа «Защитники Отечества». Составление коллективного описательного рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» («Три богатыря») (1898).</p>	23 неделя	30 минут	Беседа
20	Времена года. Весна. Праздник мам	<p>Проведение беседы «Времена года. Весна». Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Словесно-логические упражнения «Где прячется весна?», «Объяснялка». Словесно-</p>	24 неделя	30 минут	Беседа

		логическая игра «Что изменилось?». Речевая игра «Что можно подарить маме и бабушке?». Составление рассказов по представлению (из личного опыта) («Как мы поздравим мам и бабушек»). Речевая игра «Что можно подарить маме и бабушке?». Составление рассказов по представлению (из личного опыта) («Как мы поздравим мам и бабушек»).			
21	Мебель	Проведение беседы «Зачем нужна мебель?». Определение того, как используются и для какого помещения предназначены предметы мебели. Речевые упражнения «Один и много», «В гостях у Гнома». Определение частей, цвета предметов мебели и материалов, из которых они сделаны. «Четвертый лишний». Среди картинок найти лишнюю и объяснить свой выбор. (Диван, стол, стакан, кресло.) Определение принадлежности мебели и способов ухода за ней. Составление пересказа «Как покупали новый диван», по тексту и серии сюжетных картин. Речевая игра «Один — три — пять». Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Отгадывание загадок о предметах мебели. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений предметов мебели. «В мире мебели». Составление творческих рассказов о мебели («Путешествие мебели»; «Если бы мебель могла говорить»; «Чудесные превращения»...).	25 неделя	30 минут	Беседа
22	Посуда	Проведение беседы «Зачем нужна посуда?». Определение цвета, размера каждого предмета посуды и группы, к которой он относится. Речевые упражнения «Один и много», «В гостях у Гнома». Проведение беседы «Зачем нужна посуда?» Определение цвета, размера каждого предмета посуды и группы, к которой он относится. Речевые упражнения «Один и много», «В гостях у Гнома». Определение частей предметов посуды, материалов, из которых они изготовлены, и способов ухода за посудой. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Отгадывание и составление загадок о предметах Посуды. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Составление пересказа «Посуда села Гжель» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическая игра	26 неделя	30 минут	Беседа

		«Да — нет-ка». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений предметов посуды. «В волшебном мире посуды». Составление творческих рассказов о посуде («Путешествие посуды»; «Если бы посуда могла говорить»; «Чудесные превращения»...).			
23	Пресноводные, морские и аквариумные рыбы	Проведение беседы «Такие разные рыбы». Определение строения, цвета, размера и места обитания рыб. Словесно-логическая игра «Где живут рыбки?». Составление пересказа «Как ерш от щуки друга спас» по тексту и серии сюжетных картин. Составление загадок о рыбах, рассказов-описаний рыб по опорному картинному плану. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Составление рассказов-сравнений рыб по опорному картинному плану. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». «В волшебном мире рыб». Составление творческих рассказов о рыбах («Путешествие моей любимой рыбки»; «Если бы рыбы могли говорить»; «Почему рыбы молчат?»); «Чудесные превращения»).	27 неделя	30 минут	Беседа
24	Насекомые	Проведение беседы «Такие разные насекомые». Определение строения, цвета, способа питания и особенностей образа жизни насекомых. Речевые упражнения Юдин и много», «В гостях у Гнома». Составление пересказа «Трудолюбивые пчелы» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическая игра «Четвертый, лишний». Отгадывание и составление загадок о насекомых, составление рассказов-описаний по опорному картинному плану. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Составление рассказов-сравнений насекомых по опорному картинному плану. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». «В мире насекомых». Составление творческих рассказов о насекомых («Если бы я превратился в бабочку (муравья, пчелу...)»); «Если бы насекомые могли говорить»; «Чудесные превращения»...).	28 неделя	30 минут	Беседа
25	Освоение космоса	Проведение беседы о космосе. Знакомство с названиями планет Солнечной системы. Игра с мячом «Назови планеты». Знакомство с картой звездного неба. Определение рельефа земной поверхности по глобусу, атласу и сюжетным картинкам. Проведение речевой	29 неделя	30 минут	Беседа

		игры «Планета Земля. Какая она?». Освоение космоса человеком. Называние профессий. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». «Расскажи о планете». Составление рассказов-описаний. (Предварительная подготовка небольшого сообщения дома.)			
26	Перелетные птицы	Проведение беседы «Такие разные перелетные птицы». Речевые упражнения «Один и много», «Назови ласково». Определение строения и цвета каждой перелетной птицы. Определение корма и способов питания перелетных птиц, мест их обитания. Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». Составление пересказа «О ласточках» по тексту и серии сюжетных картин. Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». Беседа по теме «Как выживают птицы в природе» (о приспособлениях птиц для охоты и защиты от хищников). Составление рассказов-описаний перелетных птиц по опорному картинному плану. Словесно-логическая игра «Да — нет-ка». «В мире перелетных птиц». Составление рассказов-сравнений перелетных птиц по опорному картинному плану.	30 неделя	30 минут	Беседа,
27	Весна в лесах и садах	Проведение беседы «Весна пришла. Изменения в природе». Словесно-логическое упражнение «Кто больше увидит?». Речевое упражнение «Кто больше назовет?». Словесно-логическое упражнение «Объяснялка». «Юный художник». Составление рассказов-описаний о весне. «В гостях у Весны». Составление творческих рассказов по воображению («Приключения в весеннем саду», «Приключения в весеннем лесу»...).	31-32 неделя	30 минут	Диагностика